

SCHULE AM HOHEN HAGEN OBERSCHULE



INFORMATIONEN FÜR INTERESSIERTE ELTERN UND SCHÜLER

UNSERE OBERSCHULE

- ✓ HEIßT JEDES KIND WILLKOMMEN.
- ✓ GIBT ZEIT ZUR INDIVIDUELLEN ENTWICKLUNG.
- ✓ GIBT JEDEM KIND DIE MÖGLICHKEIT, EINEN MÖGLICHST HOHEN SCHULABSCHLUSS ZU ERREICHEN.



KLASSE 5



Kontinuität



Eingangsdiagnostik



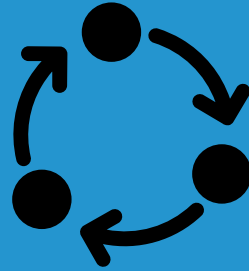
Individuelle Förderung/Forderung



Zeit



KONTINUITÄT



- Unterricht ausschließlich im Klassenverband
- Klassenlehrer begleitet von Klasse 5 bis Klasse 8

Wir wollen Schüler abholen, wo sie stehen!

EINGANGSDIAGNOSTIK



- im Fach Mathematik alle math. Teilkompetenzen
- im Fach Deutsch zur Lese- Rechtschreibfähigkeit

INDIVIDUELLE FÖRDERUNG/FORDERUNG



- 2 bzw. 4 Förderstunden im Vormittagsunterricht für Mathematik, Deutsch und Englisch
- Fördern- und Fordern im Fach Mathematik auf Basis einer Stärken- und Schwächenanalyse
- im Fach Deutsch in zusätzlicher LRS Förderstunde auf Basis einer LRS Diagnostik (freiwillig)
- individuelle Lernentwicklungsberichte
- Sozialtraining zur Stärkung des Gruppengefüges

ZEIT



- Zeit zum Einleben/Ankommen
- Zeit zum Aufarbeiten

Denn, Klasse 5 ist kein Versetzungsjahrgang!

AB KLASSE 6



Kontinuität



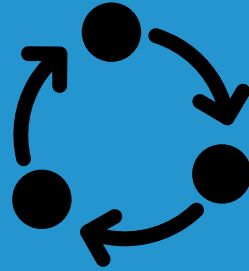
Differenzierung



Französisch/Wahlpflichtkurse



KONTINUITÄT



- Unterricht vorwiegend im Klassenverband

Wir wollen Schüler abholen, wo sie stehen!

DIFFERENZIERUNG



- Kurseinteilungen mit unterschiedlichen Anforderungen (E/G-Kurs): Mathematik und Englisch
- Durchlässigkeit
- kleine Lerngruppen

FRANZÖSISCH/ WAHLPFLICHTKURSE



- Einwahl in zweite Fremdsprache (Französisch) oder Wahlpflichtkurse
- Französisch 4 Std./Woche
- Wahlpflichtkurse 2x2 Std./Woche

Französisch ist keine Voraussetzung für den Realschulabschluss bzw. den Übergang an eine FOS / ein berufl. Gymnasium.

KLASSE 8



Kontinuität



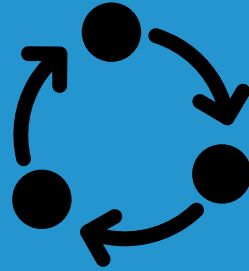
Differenzierung



Weichenstellung



KONTINUITÄT



- Unterricht vorwiegend im Klassenverband

Wir wollen Schüler abholen, wo sie stehen!

DIFFERENZIERUNG



- Kurseinteilung mit unterschiedlichen Anforderungen (E/G-Kurs): Deutsch
- Durchlässigkeit
- kleine Lerngruppen

WEICHENSTELLUNG



Am Ende von Klasse 8 entscheiden die Leistungen Ihres Kindes, welchen Bildungsweg es (zunächst) einschlägt:

- Hauptschule
- Hauptschule → Realschule
- Realschule

KLASSE 9

- **Bildung schulformbezogener Gruppen**

Realschulklassen
Hauptschulklassen

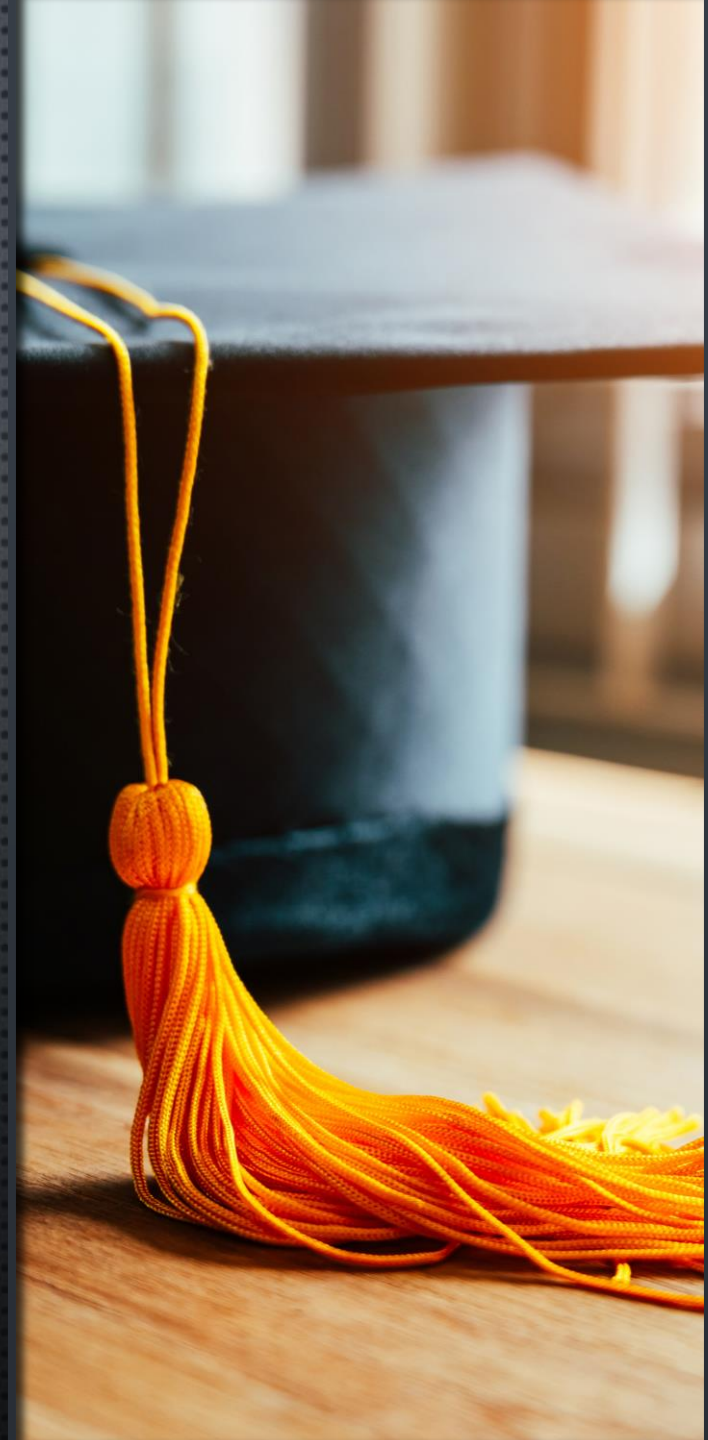
- **Profilwahl für die Realschule**

Sprache(Französisch)
Wirtschaft
Technik
Gesundheit und Soziales



ERREICHBARE ABSCHLÜSSE

- Nach Klasse 9
 - ✓ Förderschulabschluss
 - ✓ Hauptschulabschluss
- Nach Klasse 10
 - ✓ Sekundarabschluss I - Hauptschulabschluss
 - ✓ Sekundarabschluss I – Realschulabschluss
 - ✓ Erweiterter Sekundarabschluss I
(Berechtigung zum Übergang auf die
gymn. Oberstufe)



OFFENE GANZTAGSSCHULE

- 4 frei wählbare Nachmittage
- individuelles Angebot
- derzeit ca. 14 AGs
- Lern- und Übungszeit
- Förderunterricht
- Mittagessen
- Schulende 15.20 Uhr



SCHULAKTIVITÄTEN

- Wandertage mit gemeinsamen Abschluss
- Schulfeste
- Klassenfahrten/Tagesfahrten
- Sportwettbewerbe
- Bundesjugendspiele
- Projektwochen
- Freibadtage
- Vorlesewettbewerbe
- Autorenlesung
- Besuche außerschulischer Lernorte
- Teilnahme an Bildungsprogrammen (z.B. Gemüseackerdemie)
- Beteiligung an gemeinnützigen Aktionen
- Weihnachtsfeier



GUTE GRÜNDE FÜR UNSERE SCHULE

- INTEGRATIVES SYSTEM MIT NIEDERSÄCHSISCHER FERIENREGELUNG
- KLEINES, LÄNDLICHES UND PERSÖNLICHES SCHULSYSTEM
- GUTE ERREICHBARKEIT MIT DEM BUS
- KOSTENÜBERNAHME DURCH DEN LANDKREIS
- OFFENE UND DURCHLÄSSIGE BILDUNGSWEGE
- GUTES LERNKLIMA IN KLEINEN KLASSEN/KURSEN
- KONTINUITÄT DURCH KLEINE KLASSENTEAMS
- STARKE DIFFERENZIERUNGSMÖGLICHKEIT IN DEN HAUPTFÄCHERN
- MODERNE KLASSEN- UND FACHRÄUME



GUTE GRÜNDE FÜR UNSERE SCHULE

- INTENSIVE BERUFSBERATUNG UND BERUFSORIENTIERUNG
- BERUFSEINSTIEGSBEGLEITER IM HAUS
- VORBEREITUNG AUF DIE GYMNASIALE OBERSTUFE
- VERLÄSSLICHES GANZTAGSANGEBOT
- SOZIALPÄDAGOGIN IM HAUS (4 TAGE/WOCHE)
- SCHWIMMUNTERRICHT IN KLASSE 5
- FREIZEIT- UND RUHERÄUME ZUR FREIEN NUTZUNG DER SCHÜLER



KONTAKTDATEN

A grayscale background image showing two students in a laboratory setting. They are seated at a table, working with scientific equipment. One student is holding a long, thin object, possibly a test tube or a piece of wood, while the other is looking at a piece of equipment. The image is semi-transparent, allowing the text to be overlaid.

WENN SIE FRAGEN HABEN ODER UNSERE SCHULE MAL ERLEBEN WOLLEN, NEHMEN SIE KONTAKT ZU UNS AUF.

MARK BÖDEFELD

05502/ 9161- 0 SEKRETARIAT

05502/ 9161- 12 DURCHWAHL

E-Mail: schulleitung@sahh.de